**Проект опытно-педагогической деятельности**

**«Развитие технического творчества обучающихся в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**Описание проекта**

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребёнком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин и механизмов. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить.

Внешкольная работа по техническому творчеству имеет большое значение в деле воспитания и развития детей. С дидактической точки зрения проектирование и изготовление модели, прибора или другого технического устройства - это применение знаний на практике, развитие самостоятельного мышления, любознательности и инициативы. В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.

Педагогическая целесообразность Проекта заключается в том, что он предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим творчеством решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Практическая значимость проекта «Развитие технического творчества обучающихся в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования» состоит в формировании у обучающихся МБОУ «Большегондырская СОШ» навыков конструирования, моделирования; создание соответствующей учебной среды для обучающихся; оптимизация форм, средств и методов развития знаний, умений и навыков обучающихся.

Проект ориентирован на активное приобщение учащихся к техническому творчеству, носит развивающий, личностно-ориентированный характер и позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, а так же сформировать навыки деятельности на уровне практического применения.

**Цель проекта:** создание условий для творческого и личностного развития детей через овладение навыками технического конструирования, видеотворчества и архитектурного моделирования.

**Задачи проекта:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

2. Развитие материально-технической базы.

3. Разработка и апробация программ технической направленности.

4. Организация сетевого взаимодействия по развитию технического творчества обучающихся.

**Планируемые результаты:**

- 30% педагогов повысили профессиональную компетентность в области технической направленности.

- Разработаны и апробированы 7 программ технической направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

- Обновлена материально-техническая база школы.

- Организовано сетевое взаимодействие с «Точкой роста» и ДДТ с целью реализации программ дополнительного образования.

- 2 программы технической направленности реализуются в условиях сетевого взаимодействия.

- 30% дошкольников и 65% обучающихся участвуют во внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования технической направленности.

*Этапы и сроки реализации проекта:*

Подготовительный этап – сентябрь-октябрь 2020 г.

Этап реализации – октябрь 2020 г.-апрель 2020 г.

Аналитический этап – май 2020 г.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| Подготовительный этап | | | |
| Семинар по разработке программ внеурочной деятельности технической направленности | сентябрь | Зедыганова Е.В.  Меляхматова С.С. | Педагоги знают требования к программам ВД |
| Разработка программ внеурочной деятельности по техническому творчеству | октябрь | Зедыганова Е.В.  Меляхматова С.С. | Программы подготовлены к реализации. |
| Консультации  Самообразование  Стажировка | октябрь | Карисова В.Н. | Повышены профессиональные компетенции у педагогов по направлению «Техническое творчество». |
| Утверждение программ на ЭМС | октябрь | Карисова В.Н. | Программы утверждены |
| Формирование групп обучающихся | октябрь | Руководители кружков и объединений | Сформированы группы |
| Составление расписания занятий внеурочной деятельности | октябрь | Меляхматова С.С. | Расписание составлено |
| Организация сетевого взаимодействия с «Точкой роста» и «ДДТ» | октябрь | Меляхматова С.С., Карисова В.Н. | Заключение договоров с сетевыми партнёрами |
| Этап реализации | | | |
| Работа кружка «Авиамоделирование» 4 класс | Сентябрь-декабрь | Карисов Р.М. | Дети знают, что такое планер, самолет и из каких частей они состоят;  знают основы черчения;  знать устройство, принципы и способы запуска планеров;  знают как регулировать простейшие модели самолетов.  выполняют чертежи планера, вертолета, самолета. |
| Занятия для обучающихся 2-4 классов в Точке роста по программе «Робототехника» | Октябрь,февраль | Меляхматова С.С. | Учащиеся умеют собирать простые схемы с использованием различных деталей Lego |
| Кружок «Волшебная ручка» 2-3 классы | Октябрь-декабрь | Чужекова А.Д. | Освоена технология рисования и моделирования 3 D ручками.  Обучающиеся знают:  -принципы работы с 3D-ручкой;  -способы и приемы моделирования; |
| Кружок «3D моделирование» 5 класс | Октябрь-декабрь | Гильзатова А.В. | Усвоена техника рисования 3D ручкой, освоены приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, получены начальные навыки цветоведения, понятие о форме и композиции, созданы творческие индивидуальные смысловые работы и сложные многофункциональные изделия. |
| Курс «Кино лайфхаки» (6-8 классы) | Ноябрь-декабрь | Карисова В.Н. | Сформированы навыки видеомонтажа в программах обработки аудио и видеоинформации и созданы видеоматериалы. |
| Совещание при директоре по промежуточным итогам реализации проекта | декабрь | Директор | Проанализирована деятельность коллектива по достижению промежуточных результатов проекта. Внесены изменения в план реализации проекта (при необходимости) |
| Деятельность студии «Мульти-пульти» (старшая группа) | Ноябрь-апрель | Шакирова О.П. | Повышен познавательный интерес детей в изучении различных видов техники создания мультфильмов через творческую деятельность. |
| Работа конструкторского бюро «Маленький инженер» (подготовительная группа) | Ноябрь-апрель | Гарибзянова С.Г. | Дети знают:  -простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);  -виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей.  -технологическую последовательность изготовления несложных конструкций. |
| Кружок «Автомоделирование» 5-6 классы | Ноябрь-май | Шарибзянов М.Н. | Учащиеся ознакомлены с моделированием и изготовлением несложных моделей автомобилей. |
| Клуб «Юный архитектор» 7-8 классы | Январь-март | Садиева В.Г. | Созданы макеты архитектурных сооружений из бумаги. |
| Собеседование с педагогами по окончании реализации программы | В течении уч. года | Меляхматова С.С.  Карисова В.Н. | Педагоги анализируют результаты работы. Выявлены затруднения, возникшие в ходе реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования |
| Проведение фестиваля технического творчества | апрель | Меляхматова С.С.  Карисова В.Н. | Демонстрация работы кружков и объединений; вовлечение обучающихся в техническое творчество, воспитание инженерной культуры. |
| Определение уровня удовлетворённости обучающихся качеством и результативностью программ технической направленности | апрель | Меляхматова С.С. | Не менее 85% обучающихся удовлетворены качеством и результативностью программ технической направленности. |
| Аналитический этап | | | |
| Анализ эффективности реализованных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования | Май 2020 | Меляхматова С.С. | Сделаны выводы о качестве программ, реализованных в рамках проекта, о полноте реализации проекта |
| Педсовет «Итоги реализации проекта опытно-педагогической деятельности» | Май 2020 | Карисова В.Н. |
| Оформление аналитической справки по итогам реализации проекта | Май 2020 | Карисова В.Н. |

**Условия реализации проекта**

**Система управления проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Общий контроль реализации проекта |
| Заместитель директора | Руководство реализацией проекта |
| Педагоги, работающие по программам в области технической направленности. | Разрабатывают программы технической направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  Апробируют программы. |
| Педагогический совет | Дает оценку эффективности реализации проекта |
| Экспертно-методический совет | Проводит экспертизу программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. |
| Совещание при директоре | Рассматривает промежуточные результаты реализации проекта  Вносит коррективы в план реализации проекта |

**Кадровое обеспечение:**

В реализации проекта принимают участие педагоги уровня ДОО, НОО, ООО.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Школа обеспечена современной методической литературой. Имеется доступ к информационным источникам сети Интернет, техническое оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования разрабатываются педагогами и представляются на экспертизу ЭМС школы.

**Оценка достигнутых результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Показатель  оценивания | Сроки | Ответственный | Форма представления результата |
| Сформированность нормативной базы для организации учебных практик на уровне СОО | Наличие формы договора между МБОУ «Большегондырская СОШ» и партнерами по сетевому взаимодействию для организации программ дополнительного образования | Октябрь | Заместитель директора | Информация для совещания при директоре |
| Программное обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования. | Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.  (не менее 7) | Декабрь | Заместитель директора | Информация для совещания при директоре |
| Качество программ | Не менее 7 программ внеурочной деятельности и дополнительного образования  рекомендованы ЭМС к реализации | Январь | Заместитель директора | Информация для аналитической справки |
| Организация сетевого взаимодействия | Сетевое взаимодействие по проведению занятий объединений дополнительного образования для обучающихся 2-6 классов организовано с 2 учреждениями | Октябрь,  Январь,  Февраль | Заместитель директора | Информация для аналитической справки |
| Качество организации внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования | 30 % дошкольников и 65% обучающихся 2-8 классов прошли обучение по программам технической направленности | Май | Заместитель директора | Информация для аналитической справки |
| Доля обучающихся 2-8 классов, удовлетворенных качеством программ внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования, не менее 85 % | Май | Заместитель директора | Информация для аналитической справки |